Leerlingmonitor

Een uniek kijkje in de klas!



Hoe past de Leerlingmonitor bij de methode van KiVa?

Monitoren is belangrijk

Het KiVa-programma bestaat uit preventieve lessen en gerichte maatregelen voor wanneer zich toch problemen voordoen. Daarnaast is monitoring een belangrijke aanvulling op KiVa. Hebben de lessen en gerichte maatregelen de gewenste effecten? Hoe zijn de onderlinge relaties in de groep en hoe staat het met sociale veiligheid? Dit en nog veel meer breng je in kaart door te monitoren. Aan de hand van de resultaten van de monitor kun je vervolgens, indien nodig, weer interventies inzetten om zo te zorgen voor een fijne en veilige groep.

Een uniek kijkje in de klas

Vragenlijsten

De Leerlingmonitor is een digitale vragenlijst die kinderen twee keer per jaar invullen, in oktober en april. Er is een vragenlijst voor de onderbouw (groep 3/4) en een vragenlijst voor de bovenbouw (groep 5 t/m 8). De vragenlijst bevat vragen op het gebied van welbevinden, sociale positie in de klas, prosociaal gedrag, populairiteit, leiderschap en pesten in de klas. Alle vragen worden teruggekoppeld in een groepsrapport, het schoolrapport of een interactief sociogram.



Nominatievragen & Betrouwbaar

Bijzonder aan de Leerlingmonitor is dat kinderen niet alleen vragen beantwoorden over zichzelf, maar ook vragen over klasgenoten (nominatievragen). Kinderen noemen bijvoorbeeld klasgenoten die ze het meest of het minst aardig vinden, klasgenoten die vaak anderen helpen, die ze populair of een goede leider vinden maar ook klasgenoten die hen wel eens belachelijk maken of uitschelden. Het contact tussen kinderen gaat verder dan alleen in het klaslokaal. Kinderen spreken elkaar ook buiten schooltijd, bijvoorbeeld tijdens buiten spelen of op social media. Hierdoor kunnen kinderen het beste vertellen over hun relaties in de groep en wat er in het onderlinge contact allemaal plaatsvindt. Dat is waarom we binnen de Leerlingmonitor gebruik maken van nominatievragen. Op deze manier kunnen we een volledig en betrouwbaar beeld van onderlinge relaties geven.

Geen individuele antwoorden, toch informatie op kindniveau!

Met de Leerlingmonitor breng je de sociale veiligheid en de sociale relaties in de groep in kaart. Door alle gegeven antwoorden per vraag te bundelen, krijg je als leerkracht inzicht in het perspectief van de groep. Je ziet hoe elk kind in de groep ligt zonder dat dit ten koste gaat van de anonimiteit.



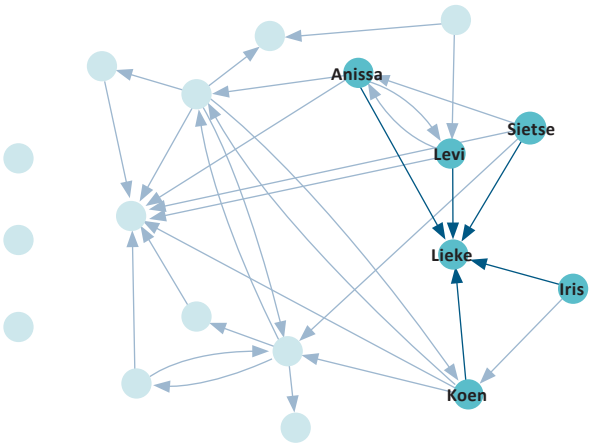
Waarom kies je voor de Leerlingmonitor?

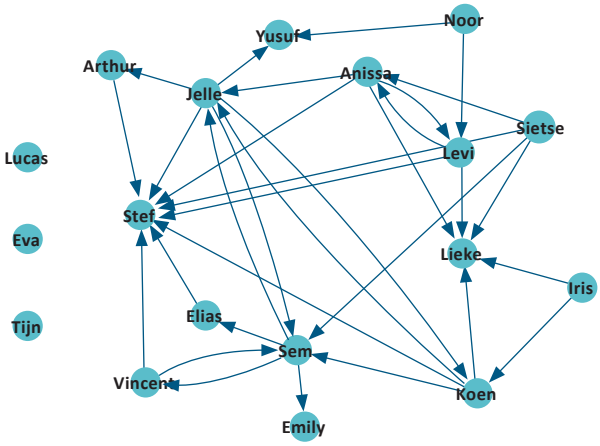
Rapport op groepsniveau

De Leerlingmonitor heeft een uitgebreid groepsrapport dat goed inzicht geeft in de groep. Wie voelt zich fijn en veilig op school? Hebben de kinderen goede vrienden? Wie wordt er niet aardig gevonden? Is prosociaal gedrag in deze klas populair? Hoeveel kinderen worden er gepest? Het groepsrapport geeft een beeld van wat kinderen over elkaar zeggen. Dit is een aanvulling op de observaties die je als leerkracht maakt. Aan de hand van de resultaten in het groepsrapport kun je gericht handelen, bijvoorbeeld door themalessen in te zetten of een praatje te maken met bepaalde kinderen.

Interactief sociogram

Om een aanvullend beeld te geven van de sociale relaties binnen de groep ontvang je een interactief sociogram. Het sociogram bestaat uit verplaatsbare bollen en lijnen. In de bollen staan de namen van de kinderen en de lijnen geven aan welke kinderen met elkaar verbonden zijn. Deze visuele weergave geeft een nieuw perspectief ten opzichte van het groepsrapport.





Door het sociogram kijk je op een andere manier naar de groep. Stel jezelf vragen zoals

- Zijn er verschillende subgroepen?
- Vallen er kinderen buiten de groep?
- Wie is de verbindende factor tussen klasgenoten?

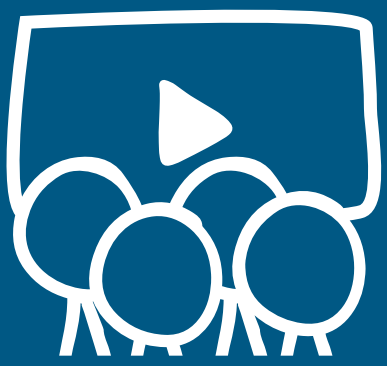
Per groep ontvang je twee sociogrammen:

Bovenbouw	- Sociogram beste vrienden
	- Sociogram van wie elkaar niet aardig vindt
Onderbouw	- Sociogram van wie elkaar aardig vindt
	- Sociogram van wie elkaar niet aardig vindt

Leerlingmonitor goedgekeurd door de Onderwijsinspectie als meetinstrument voor sociale veiligheid

Scholen zijn in het kader van de Wet Sociale Veiligheid verplicht om sociale veiligheid (in groep 7 en 8) te monitoren.
De Leerlingmonitor (bovenbouw) is door de Onderwijsinspectie goedgekeurd als meetinstrument. Je kunt onze Leerlingmonitor dus gebruiken om te voldoen aan de wettelijke verplichting voor het monitoren van sociale veiligheid.

Indien je toestemming geeft, leveren wij de (verplichte) gegevens aan voor sociale veiligheid bij de Onderwijsinspectie. Het enige wat je hoeft te doen is op tijd de vragenlijst afnemen!



Monitortraining

Er bestaat een verdiepende monitortraining voor de Leerlingmonitor. Er komt veel informatie uit de monitor. Wat betekenen deze resultaten precies en hoe zet je deze goed in om de sfeer in de groep te verbeteren? Tijdens de training wordt gebruik gemaakt van de eigen groepsrapporten van de school. De training duurt ongeveer 3 uur. Na afloop van de training weet je precies hoe je een groepsrapport kunt lezen en analyseren. Ook krijg je handvatten voor het zetten van vervolgstappen bij opvallende kinderen.

Nulmeting

Voor de Leerlingmonitor bieden we een gratis nulmeting aan. Met de nulmeting breng je de beginsituatie op schoolniveau in kaart, voordat je met de themalessen in de klas start. Op deze manier zie je welke effecten het programma heeft op jullie school. Bij voorkeur wordt de meting afgenomen vóór de zomervakantie, in april/mei/juni.

2FA beveiliging

In de Leerlingmonitor staan veel gegevens van jullie school en kinderen. Om te voorkomen dat anderen toegang kunnen krijgen tot jullie gegevens en deze zo goed mogelijk te beveiligen, maken we gebruik van Tweefactorauthenticatie (2FA). Dit is een extra beveiliging voor het inloggen.

Meer weten? Neem contact met ons op!

De Leerlingmonitor zit standaard bij KiVa, maar je kunt de monitor afnemen in combinatie met elk programma op gebied van sociale veiligheid. Informeer bij ons naar de mogelijkheden.

050 211 23 06

www.kivaschool.nl

info@kivaschool.nl