

Week tegen Pesten 2026

KiVa-lesbrief onderbouw



**EEN PLEK
VOOR IEDEREEN!**
TOCH?

**Deze werkvormen zijn
voor groep 3 t/m 5**



1. Samen kennismaken

2. Iedereen hoort erbij

3. De klas als team

Week tegen Pesten
2026
21 t/m 25 september

Voor iedereen een plek! Toch?

Voor iedereen een plek! Toch? Dat is dit jaar het thema van de Week Tegen Pesten. Veiligheid is geen vanzelfsprekendheid, het is iets waar je continue samen aan werkt. Iedere leerling verdient een plek in de klas. Zowel de leerling als de leraar hebben een rol in het creëren daarvan. Want samen ben je verantwoordelijk voor de sfeer in de groep. We zetten in op positieve groepsvorming en de sociale vaardigheden, want: *Samen maken we er een fijne groep van!*

1. Samen kennismaken

Om samen een positieve en veilige sfeer in de groep te creëren en te versterken is het belangrijk dat de kinderen elkaar goed kennen. Wanneer er ruimte is voor persoonlijke verhalen, aandacht voor overeenkomsten én verschillen, ontstaat er **verbinding**. Ook in de loop van het schooljaar blijft dit belangrijk. Door kinderen actief met elkaar in contact te brengen, groeit het groepsgevoel. Ze leren elkaar beter begrijpen, gaan zorgzamer met elkaar om en bouwen samen aan een positieve sfeer in de klas. Dit zal het teamgevoel bevorderen.

2. Iedereen hoort erbij

In een fijne groep is ruimte voor **iedereen**. Ieder kind mag zijn zoals die is. De kracht van een groep zit namelijk niet alleen in de overeenkomsten, maar ook in de verschillen. Het is belangrijk dat kinderen dit zien én ervaren. Omgaan met verschillen is niet altijd vanzelfsprekend of eenvoudig. In deze lesbrief staan we dan ook stil bij de verschillen en overeenkomsten tussen de kinderen en ervaren ze dat het soms juist ook heel waardevol kan zijn dat we verschillend zijn.

3. De klas als groep

Bij KiVa ligt de aandacht op de kracht van de groep, want samen bereik je meer dan alleen. Iedereen kan iets bijdragen aan de groep. Het is dan ook belangrijk dat kinderen ervaren dat iedereen een waardevolle bijdragen kan leveren vanuit zijn eigen rol. Sta stil bij de kwaliteiten van ieder kind, want al deze kwaliteiten zullen samen zorgen voor een **goede groepsfeer!**

*Ten slotte willen we je inspireren om niet alleen één week, maar gedurende het hele jaar bezig te zijn met een fijne groep. Hoe meer verantwoordelijkheid kinderen leren dragen op school, hoe beter ze in staat zijn om het **samen te doen**.*





Ook jouw medaille glanst!

Als kinderen het gevoel hebben dat ze er niet bij horen, dan kan dat voor negatieve gedachtes over zichzelf zorgen. Die gedachtes kloppen vaak helemaal niet, ze schetsen in ieder geval nooit het volledige beeld. Tijd voor wat positieve gedachten!

Hoe denk jij over jezelf? Zie jij jezelf als een glimmende medaille? Zie je wat je allemaal goed kan en leuk vindt om te doen? Of ben jij vooral bezig met de keerzijde van de medaille: dingen die je vervelend vindt aan jezelf, die je misschien nog niet zo goed kan?

Je gedachten hebben invloed op je gevoel. En aangezien ik weet dat jullie allemaal toppers zijn, is het hoog tijd om je eigen medaille eens even op te poetsen. Wat kan jij allemaal goed, wat was er leuk vandaag en welke dingen geven jou een goed gevoel? Geef jezelf drie keer per dag een complimentje en schrijf deze op! Zo besteed je meer aandacht aan de positieve onderdelen van jezelf. Jouw goede eigenschappen mogen benoemd en gevierd worden! Iedereen heeft namelijk goede eigenschappen en kanten. Je best doen is goed genoeg. Ook als blijkt dat niet alles lukt.

Ook op dagen dat het allemaal niet zo lekker liep, zijn er altijd positieve dingen te vinden.

Daag de kinderen daarnaast uit om ook de glimmende medaille van andere kinderen te zien. Zie jij iets dat een compliment verdient? Voel je vrij om die te geven!



Ik ben vast de enige die

Het is leuk om te kijken of kinderen iets kunnen bedenken waarin ze uniek zijn: een hobby, een eigenschap, een lichamelijk kenmerk, de thuissituatie etc. Ga met elkaar in een kring zitten.

Benoem iets waarvan jij denkt dat alleen jij dat hebt in deze klas. Ben je niet aan het woord, luister dan goed. Herken je jezelf in wat er wordt gezegd, ga dan staan. Staat er iemand? Dan ben je daarin niet uniek. De beurt gaat door naar de volgende, je komt vanzelf weer aan de beurt, ondertussen heb je bedenktijd!

Ga door tot elk kind iets unieks van zichzelf gevonden heeft. Hebben kinderen moeite met het bedenken van iets unieks? Laat ze dan hun verschillende levensjaren bij langslopen. Toen ik één jaar was...

Verdeel het spel eventueel op verschillende momenten van de dag of de week zodat de kinderen meer tijd krijgen om iets te bedenken.

Groepjes maken in de klas – iedereen hoort erbij!

Om ervoor te zorgen dat iedereen voelt dat 'ie erbij hoort, is het belangrijk om te wisselen van groepjes. Verschillende samenstellingen zorgen er namelijk voor dat kinderen die elkaar soms wat minder spreken toch met elkaar in aanraking kunnen komen. Dat zorgt voor een stuk extra verbinding.

Soms maak je deze groepen zelf om groepswork succesvol te laten verlopen of leerzame momenten te creëren. Op andere momenten kun je de groepssamenstelling aan het toeval overlaten. Zorg dan dat je manieren hebt om de samenstelling willekeurig te laten verlopen. Zo zorg je voor meer en beter contact tussen alle kinderen. Dat is een groot voordeel bij het vormen van een positieve sfeer in de groep. Om je op weg te helpen staan hieronder een aantal creatieve manieren van groepjes maken.



Speelkaarten

Een pakje speelkaarten heeft 52 kaarten (zonder jokers). Sorteert vooraf het aantal kaarten dat je nodig hebt. Kinderen die een kaart hebben met hetzelfde cijfer of symbool horen bij elkaar. Je kunt groepen maken van twee, drie of vier kinderen, afhankelijk van het aantal kaarten dat je per cijfer of symbool in het spel stopt. De kinderen vinden hun groepje door op zoek te gaan naar klasgenoten met dezelfde soort kaart.



Touwen

Knip evenveel touwtjes als tweetallen (of knoop steeds twee touwen aan elkaar voor viertallen). Houd de touwtjes in het midden vast en laat elk kind een uiteinde pakken. Kinderen die hetzelfde touw vasthouden zodra jij de touwen loslaat vormen een groepje.



Puzzelstukjes

Zorg voor verschillende puzzels van bijvoorbeeld vier stukken (afhankelijk van de groepsgrootte). Als je geen puzzels hebt, kun je ook een afbeelding uitprinten en in stukken knippen. De kinderen die samen een puzzel vormen zijn samen een groep.